

# RELATÓRIO ANUAL 2025

RELATÓRIO ANUAL GLOBAL 2025



---

## CARTA DO PRESIDENTE

Obrigado pelo seu interesse e parceria com o TeachBeyond. Neste relatório anual de 2025, você terá um vislumbre do incrível trabalho que Deus está fazendo através da educação em todo o mundo. Este ano marcou a conclusão do nosso plano estratégico de cinco anos, **Abraçando a Visão** (Embracing the Vision); um apelo claro para vivermos a transformação que desejamos ver no mundo à nossa volta. Foi um final de ano notável, com grande parte da organização crescendo a ritmo nunca visto na nossa história. Quando começamos a planejar em 2020, estávamos no meio de uma pandemia global e muitas das coisas pelas quais orávamos e sobre as quais escrevemos pareciam completamente impossíveis. No entanto, somos repetidamente lembrados de que, para Deus, tudo é possível (Mat. 19:28).

Em novembro, o nosso Comitê Global aprovou, em espírito de oração, um novo plano estratégico: **Visão para as nações: 2040**. A essência por detrás deste plano está enraizada na realidade de que, embora celebremos o crescimento

do TeachBeyond ao longo da última década, ainda há muito a fazer. Temos de expandir os nossos esforços para mobilizar a igreja global para que assuma as responsabilidades e oportunidades que a educação oferece para enfrentar a crise global: mais de uma em cada três pessoas no nosso mundo ainda precisa ouvir o Evangelho pela primeira vez. Estamos continuamente surpreendidos com as portas que Deus está abrindo para que o TeachBeyond esteja na vanguarda da comunicação eficaz do Evangelho.

Ao refletirmos sobre a "grande história" que Deus está escrevendo, nos chamando a alcançar as nações através da educação, este relatório anual nos lembra que o trabalho de Deus é profundamente pessoal. Estas páginas compartilham histórias de transformação: uma mãe na Europa que ouviu o Evangelho pela primeira vez através do seu filho, o impacto transformador de um acampamento de inglês nos estudantes na América Latina, e muito mais. Vemos um efeito cascata de transformação do evangelho: indivíduos mudados pelo amor

de Cristo, comunidades que saem da pobreza e gerações inteiras inflamadas com uma paixão pela aprendizagem e pela fé.

Mais uma vez, quero agradecer a cada um de vocês pela parceria com o TeachBeyond. Sem a contribuição fiel das igrejas, dos doadores, das missões parceiras e de muitos outros, não poderíamos ter respondido às formas incríveis como Deus está abrindo portas àqueles que precisam ouvir o evangelho. Juntos, estamos expandindo o nosso alcance para cerca de 90 países, com o objetivo de ter um impacto em milhões de alunos todos os anos. Aceitem a minha mais profunda gratidão.



*David Durance*

**DAVID DURANCE**

Presidente do  
TeachBeyond

## PRINCIPAIS DESTAQUES GLOBAIS DE 2025

### O QUE DEUS TEM FEITO NO MUNDO?

Ao olharmos para 2025, vemos claramente como Deus tem feito crescer e tem sustentado o trabalho do TeachBeyond.

No final do ano, o TeachBeyond ampliou o seu impacto para **87 países**, em comparação com 82 países no ano anterior.

Através de quase **4.000 trabalhadores e voluntários do TeachBeyond**, cerca de **50.000 alunos foram impactados**, muitos dos quais ouviram o Evangelho pela primeira vez.

Quer se trate de projetos em curso, como escolas e acampamentos que celebram muitos anos de trabalho, ou de conferências realizadas pela primeira vez em vários países, o trabalho do TeachBeyond continua vivo e prosperando pela graça e pelas bênçãos do nosso Deus.

---

# CONTEÚDO

---

**CARTA DO PRESIDENTE** 2

---

**ALCANÇANDO OS ALUNOS** 6  
FOCO NA ÁFRICA

---

**ALCANÇANDO ATRAVÉS  
DE ACAMPAMENTOS** 8  
FOCO NA AMÉRICA LATINA

---

**ALCANÇANDO A COMUNIDADE** 10  
FOCO NA ÁSIA ORIENTAL E OCEANIA

---

**ALCANÇANDO OS PROFESSORES** 12  
FOCO NA ÁSIA OCIDENTAL

---

**ALCANÇANDO OS PAIS** 14  
FOCO NA EUROPA

---

**DESTAQUES FINANCEIROS GLOBAIS** 16

---





# ALCANÇANDO OS ALUNOS

FOCO NA ÁFRICA



Em muitas partes da República Democrática do Congo (RDC), o respeito das crianças é demonstrado através de uma postura calma e reverente para com os adultos, incluindo o valor de temer a autoridade. Espera-se que as crianças sejam silenciosas e profundamente reverentes. No entanto, quando os visitantes locais entraram nos corredores da Academia FATEB de Kinshasa (FKA), não foi isso o que eles encontraram.

Este grupo de visitantes, familiarizado com esse valor cultural das crianças, passou algum tempo com as crianças e saiu impressionado e profundamente comovido, mas não pelo medo que as crianças tinham. Ficaram antes impressionados com a alegria dos alunos que se espalhava naturalmente nas suas conversas com os adultos. Um visitante chegou mesmo a ficar com lágrimas nos olhos à medida que as crianças lhe faziam perguntas, com curiosidade viva e empenhada, e uma confiança livre de medo.



Quando Tammy Peters, Vice-Presidente Regional de África, compartilhou esta história, ela refletiu: "Isto não vem de um quadro branco fantástico ou de tintas especiais. É o que Cristo faz através dos professores e da direção da escola".

Mas a história do crescimento do FKA não termina em Kinshasa. De fato, ela se estende 498 quilômetros para leste, para a cidade de Kikwit. Fima Héritier, Diretor Nacional do TeachBeyond na RDC, e a sua família têm feito viagens regulares a Kikwit, levando mantimentos, roupas e sapatos, todos doados pelas famílias da FKA. A família de Fima também dá assistência e lembra às pessoas do orfanato que são amadas e amparadas pelo seu Pai que está no céu. Eles ouvem que, apesar de a solidão ameaçar a sua vida cotidiana, não estão sozinhos: A FKA está cheia de famílias que os amam e oram por eles.

Graças a estes encontros, o orfanato de Kikwit abriu agora as portas de uma nova escola. Atualmente, estão servindo 23 crianças, uma combinação de órfãos e crianças locais. A Academia FATEB de Kinshasa também celebrou o seu 10º aniversário em novembro de 2025. Que Deus continue usando escolas como estas em todo o mundo para serem lugares que trazem tremendo conforto, paz e transformação.

**“FICARAM ANTES IMPRESSIONADOS COM A ALEGRIA DOS ALUNOS QUE SE ESPALHAVA NATURALMENTE NAS SUAS CONVERSAS COM OS ADULTOS. UM VISITANTE CHEGOU MESMO A FICAR COM LÁGRIMAS NOS OLHOS À MEDIDA QUE AS CRIANÇAS LHE FAZIAM PERGUNTAS, COM CURIOSIDADE VIVA E EMPENHADA, E UMA CONFIANÇA LIVRE DE MEDO.”**

# ALCANÇANDO ATRAVÉS DE ACAMPAMENTOS

## FOCO NA AMÉRICA LATINA

A Diretora do Acampamento, Débora, começava a sentir o peso das perguntas que muitos diretores de acampamento no ministério fazem a si mesmos: Qual é o verdadeiro objetivo do acampamento? Este acampamento está apontando as pessoas para Jesus ou apenas as proporcionando um momento de diversão? Estamos sendo intencionais na divulgação do Evangelho? As suas respostas a estas perguntas começaram a desencorajá-la, pois não via maneira de sair deste buraco cultural em que o seu acampamento estava.

À medida que o primeiro dia do English Camp TeachBeyond se aproximava, Débora viu menos participantes na lista do que nos anos anteriores. Mas a sua desilusão e interrogação acabariam ali mesmo. Com o passar dos dias, as expectativas, o ego e a compreensão de Débora foram sendo lentamente remodelados. Ficou alegremente surpreendida com a transformação que o English Camp trouxe a si própria e à sua comunidade. Cada atividade foi concebida com o valor de conectar as pessoas e construir uma comunidade. Apesar de o acampamento ter tido menos participantes do que nos anos anteriores, o poder do acampamento foi multiplicado. Débora atribui isto, não ao fato de ter sido pequeno, mas à sua crença de que "as pessoas intencionais permitem que Jesus as use no ministério para a Sua glória".



**“QUE ENVOLVESSE A MUDANÇA DE VIDAS E NÃO APENAS O ENTRETENIMENTO. NÃO SE TRATA DE REPRODUZIR O QUE É FAMILIAR, MAS DE SERVIR FIELMENTE O DEUS DE TODA A CRIAÇÃO, AQUELE QUE TRANSFORMA A TODOS NÓS DE DENTRO PARA FORA.”**



Então, qual é o verdadeiro objetivo do acampamento? O que a própria Débora aprendeu é que o objetivo está ligado à vocação. O English Camp recordou-lhe que a sua vocação para o acampamento era a intencionalidade. Que envolvesse a mudança de vidas e não apenas o entretenimento. Não se trata de reproduzir o que é familiar, mas de servir fielmente o Deus de toda a criação, Aquele que transforma a todos nós de dentro para fora.

Quando a nossa esperança em Jesus Cristo é renovada, como aconteceu com Débora, o peso que sentíamos é aliviado e um semblante mais leve e alegre é produzido. Porque já não estamos trabalhando para agradar ao homem, mas trabalhamos como servos de Cristo para o Reino de Deus.





# ALCANÇANDO A COMUNIDADE

FOCO NA ÁSIA ORIENTAL  
E OCEANIA

Numa escola de 25 alunos, a aprendizagem tomou um novo rumo indo muito além das paredes da sala de aula. À medida que aprendiam, brincavam e cresciam juntos, os alunos também cresciam em compaixão e generosidade através de uma parceria que a escola firmou com uma iniciativa de ajuda humanitária. Estas crianças descobriram que mesmo uma pequena escola pode ter um grande impacto.

Embora a sala de aula seja frequentemente vista como um ambiente de aprendizagem, esse ambiente prospera quando é limpo, organizado e seguro. Os alunos podem aprender a ter responsabilidade e a alegria de trabalhar em equipe enquanto realizam trabalhos na sala de aula. Através destas responsabilidades na sala de aula, os alunos de uma escola na Ásia Oriental tiveram a oportunidade de ganhar dinheiro para a escola, o que se tornou parte de uma experiência mais vasta de gestão e generosidade.

Todas as semanas, à medida que a sexta-feira se aproxima, os alunos começam a pensar nos artigos da "loja" da escola prontos a serem comprados com os dólares que ganharam. Sonhos com lápis, cadernos e até doces dançam nas suas mentes e entusiasma os seus corações. Além da emoção de

gastar, os alunos aprenderam também a alegria e a responsabilidade de doar, uma vez que foram encorajados a doar pelo menos 10% e o quanto os seus corações desejassem. Mas o que é que este dinheiro doado faz? Para onde é que ele vai? A escola utiliza os donativos dos alunos para encher mochilas com material escolar e sapatos, e a iniciativa de ajuda humanitária entrega-os a crianças de comunidades rurais. Para encher uma mochila são necessários 180 dólares escolares. Até ao momento da publicação deste artigo, tinha sido entregue o equivalente a 3.960 dólares escolares, o que é suficiente para encher 22 mochilas. Tudo isto com apenas 25 alunos!

O verdadeiro testemunho desta história, no entanto, não é apenas o número de mochilas doadas, mas a forma como a visão da educação transformadora ganha vida. Os pais destes alunos estão agora compartilhando que esta postura de doar de coração está transbordando para as suas casas. Os pais disseram que viram os seus filhos doarem mais em casa ao falarem sobre doar à igreja e aos necessitados. Uma vez que estas crianças tiveram a oportunidade de ver as necessidades e experimentar a alegria de doar, estão agora compartilhando como amam as pessoas mais do que o dinheiro e as coisas. Esta lição, logo cedo na vida, ajuda a moldar corações com gratidão e generosidade, ensinando as crianças a resistir à ganância e a descobrir a alegria de servir os outros ao longo da vida.





# ALCANÇANDO OS PROFESSORES

FOCO NA ÁSIA OCIDENTAL

Imagine uma experiência tão transformadora que uma das suas crenças fundamentais sobre a infância muda. Esta foi a experiência de Dana\* quando iniciou a formação de professores numa escola para a primeira infância na Ásia Ocidental. Dana foi criada num orfanato. A sua formação formal era limitada e a sua maior qualificação no papel era um certificado do 1 ano do ensino médio. Mas o que Dana tinha era uma evidência clara de um profundo amor pelas crianças e um compromisso de trabalhar arduamente, aprender e crescer.

Depois de ser contratada como professora, Dana começou a formação em serviço para o início do ano letivo. Diariamente, durante a formação, derramou muitas lágrimas: lamentou o que tinha perdido quando era criança, o que os seus filhos estavam perdendo na sua educação, e lágrimas de frustração e de opressão à medida que aprendia como era o planeamento e a instrução num ambiente rico em letramento.

À medida que a sua confiança crescia através do sucesso no planeamento e implementação das aulas, também via o fruto do seu trabalho nas crianças que ensinava. A sua mentora tinha lhe dito: "Dana, vai chegar um dia em que podemos pôr um brinquedo e um livro favorito numa mesa e a criança

**“DIARIAMENTE, DURANTE A FORMAÇÃO, DERRAMOU MUITAS LÁGRIMAS: LAMENTOU O QUE TINHA PERDIDO QUANDO ERA CRIANÇA, O QUE OS SEUS FILHOS ESTAVAM PERDENDO NA SUA EDUCAÇÃO, E LÁGRIMAS DE FRUSTRAÇÃO E DE OPRESSÃO À MEDIDA QUE APRENDIA COMO ERA O PLANEJAMENTO E A INSTRUÇÃO NUM AMBIENTE RICO EM LETRAMENTO.”**

vai correr para o livro". Dana não acreditava que isso fosse possível. Após a implementação dos planos de aula, no espaço de um mês, as crianças corriam para os livros! Dana disse à sua mentora: "Minha senhora, eu não acreditava que isto fosse acontecer. Quando é que as crianças correm para os livros? Mas agora vejo que posso ajudar a fazer isto pelas crianças".

Veja o impacto que a Dana já causou nessas crianças! Dana foi, entretanto, contratada por outra escola depois que, por fatores externos, a primeira escola foi fechada. Um mês depois de ter começado a trabalhar na nova escola, a diretora fez questão de contatar a mentora anterior de Dana para a elogiar: ela é boa com as crianças, colaboradora com outros professores



e é centrada na leitura. Dana estava se tornando uma líder entre os seus colegas, uma vez que outros professores a procuravam para que os ajudasse no desenvolvimento de planos de aulas, disciplina e de maneira geral com a sala de aula.

À medida que Dana avança com a sua própria educação, completando o exame do 3º ano do ensino médio, ela se recorda da sua mentora, que foi paciente, que orava e era prestativa, e sente-se grata pela formação que recebeu. Esta história é uma prova poderosa da ação de Deus através dos professores: Uma pessoa que treina fielmente outra que passa a ter impacto em toda a sua escola.

\*O nome foi alterado.

# ALCANÇANDO OS PAIS

## FOCO NA EUROPA

A professora de ensino infantil Marlie está sempre alerta durante o tempo bíblico do jardim de infância. O que começa com canções e uma história bíblica conduz frequentemente a conversas mais profundas na sala de aula. Um desses momentos apresentou uma porta aberta para Deus trabalhar não só na vida de uma estudante, mas também na sua família.

O currículo bíblico utilizado na sala de aula de Marlie começa em Gênesis e é uma "vista panorâmica" do plano de Deus que se desenrola até ao ministério de Paulo em Atos. Os alunos da turma não vêm todos de lares cristãos, por isso, ter esta visão geral é uma ótima maneira de todas as crianças ouvirem e aprenderem estas histórias.

Quando a Marlie entra na sala de aula, o seu coração está muitas vezes aberto para perceber os momentos de aprendizagem que surgem durante o ensino. Para quem está de fora, estes momentos podem parecer distrações ou





desvios da aula, mas ela os vê como oportunidades em que o Espírito está movendo e a desvendando algo sobre o qual um aluno quer ou precisa falar ou compreender mais profundamente. Embora os professores esperem frequentemente que estes momentos aconteçam com os alunos, é raro que ocorram durante uma reunião de pais.

Recentemente, a mãe de um aluno veio para uma reunião de pais agendada. O objetivo era discutir os temas habituais relacionados com a escola. A reunião decorreu sem problemas e abordaram tudo o que estava na agenda, mas a última pergunta de uma mãe lembrou Marlie de nunca duvidar da ação do Espírito. Ela compartilhou que a sua filha, a mesma aluna de quem estavam falando, tinha contado as histórias da Bíblia em casa. "Nunca tinha ouvido estas histórias antes", disse a mãe. "É como se ela estivesse me ensinando!"

Se a mãe tivesse ficado por aí, Marlie teria ficado suficientemente grata pelo impacto que a educação teve. Mas a mãe continuou: "Há muito tempo que não penso em Deus. Você tem aqui alguns material sobre a sua fé? Tenho muitas perguntas". Que momento do Espírito! Agradecida pela confiança nela depositada, Marlie ofereceu materiais significativos para apoiar a jornada de fé dessa mãe.

A transformação começa frequentemente com o professor. O professor cultiva uma sala de aula onde o Espírito Santo pode atuar e transformar a vida dos alunos. Esses alunos levam essa transformação para casa, tendo um impacto nas vidas das suas famílias, que, como resposta, impactam as suas próprias comunidades. É uma coisa espantosa e bela ver Deus usar crianças pequenas para chegar às suas famílias.

# IMPACTO GLOBAL CRESCENTE

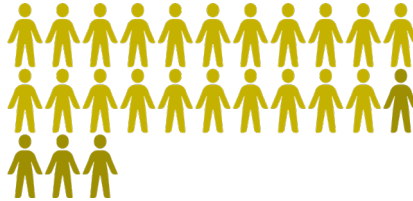
## ALUNOS ENSINADOS

\*Uma pessoa = ~1.000 alunos

**2021:** 21.387 ALUNOS



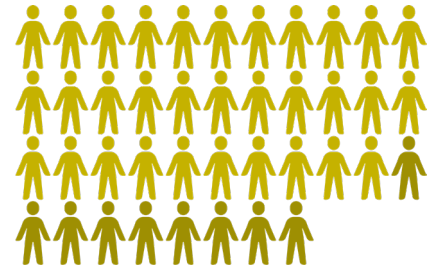
**2022:** 25.870 ALUNOS



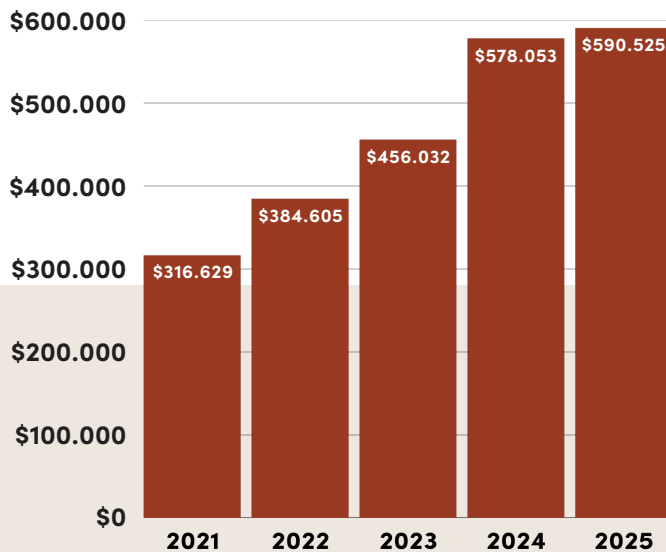
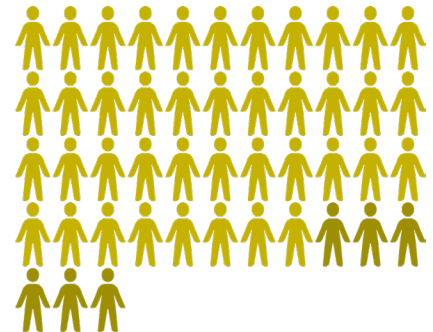
**2023:** 32.890 ALUNOS



**2024:** 41.080 ALUNOS



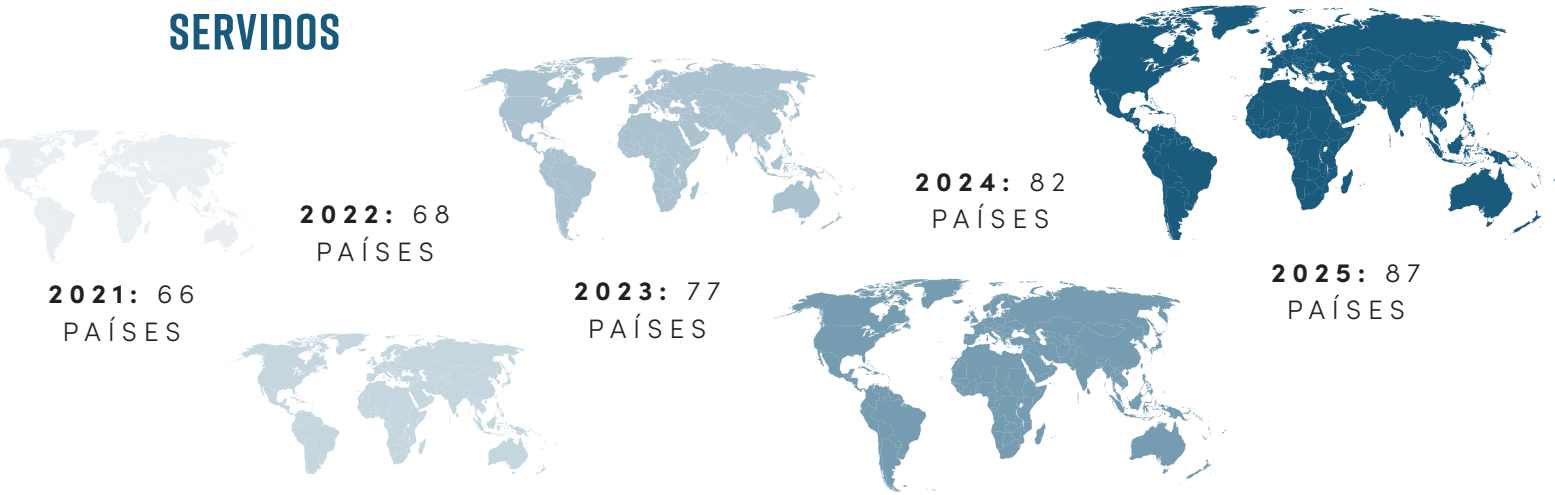
**2025:** 47.577 ALUNOS



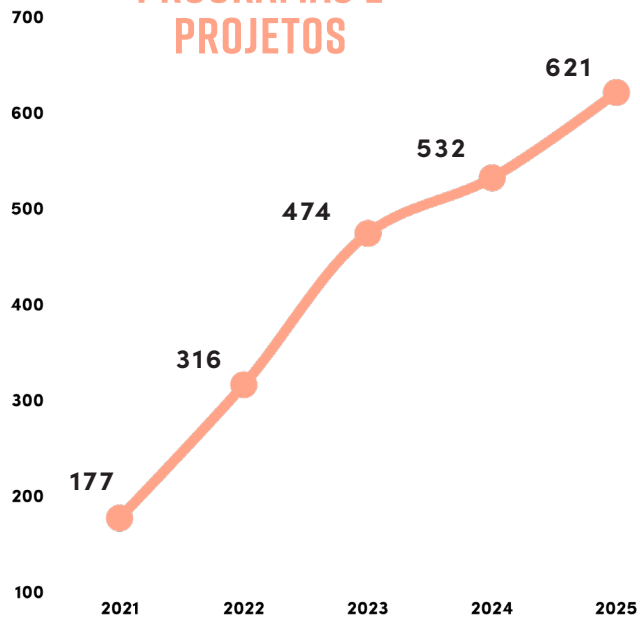
## DOAÇÕES PARA O FUNDO DE IMPACTO GLOBAL

O Fundo de Impacto Global fornece apoio catalítico para avançar o trabalho do TeachBeyond para que o evangelho possa impactar mais alunos em todo o mundo.

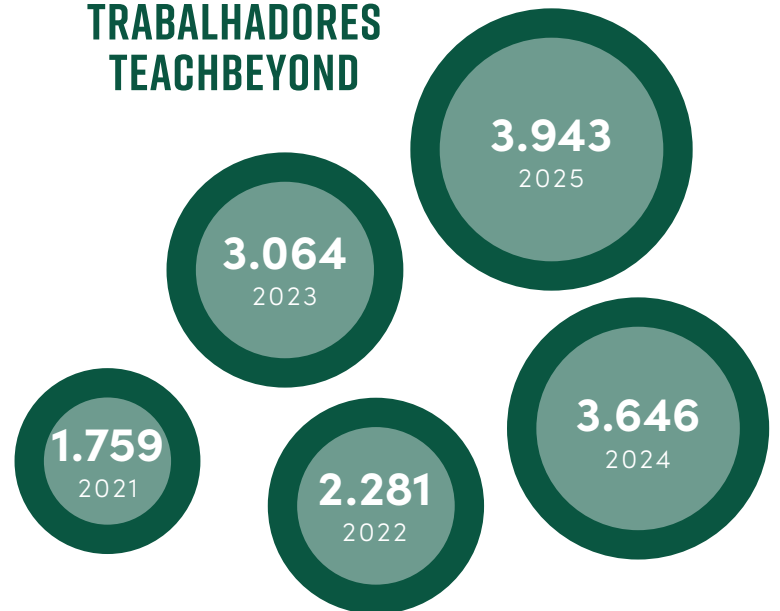
## PAÍSES SERVIDOS



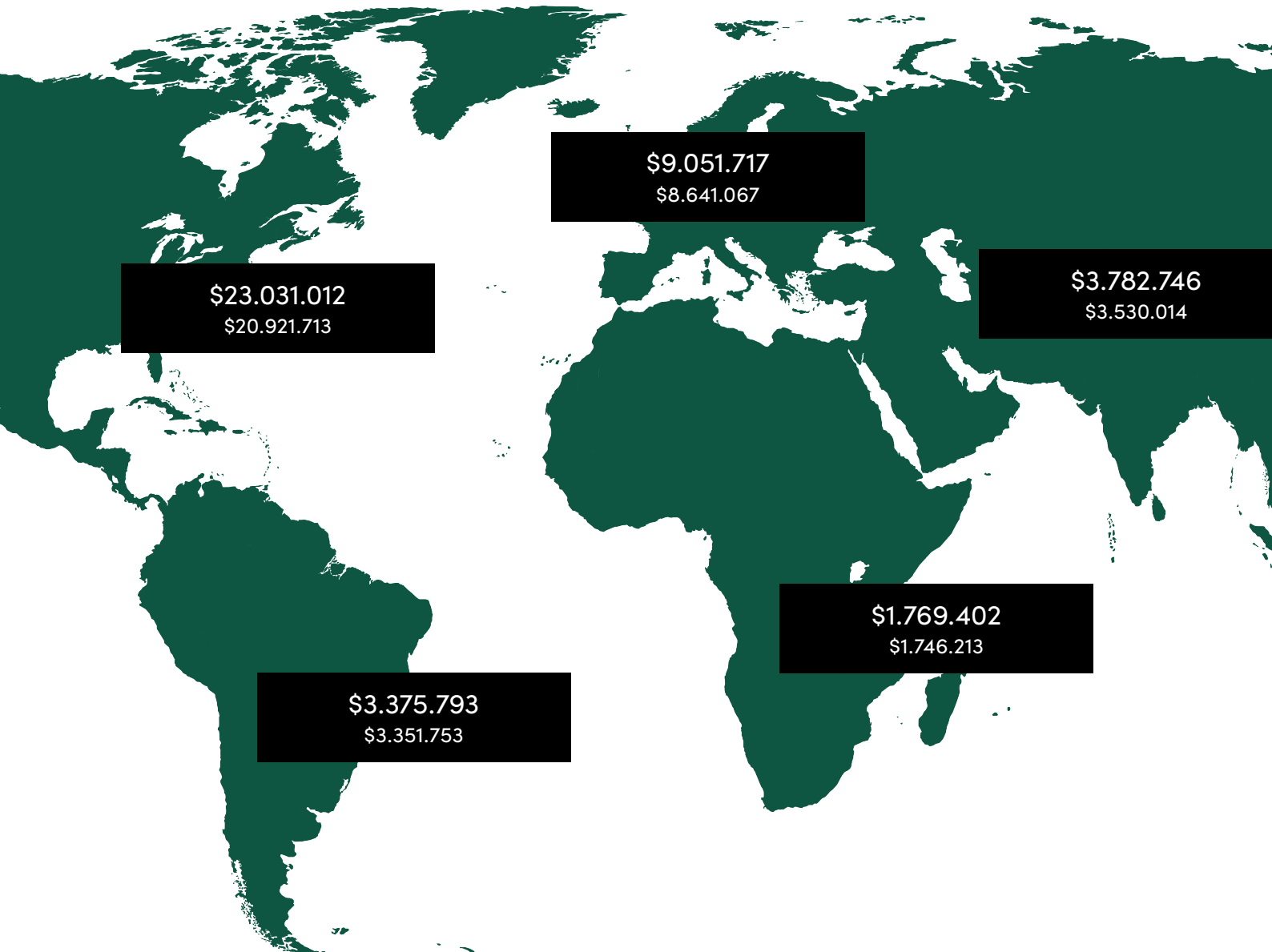
## PROGRAMAS E PROJETOS



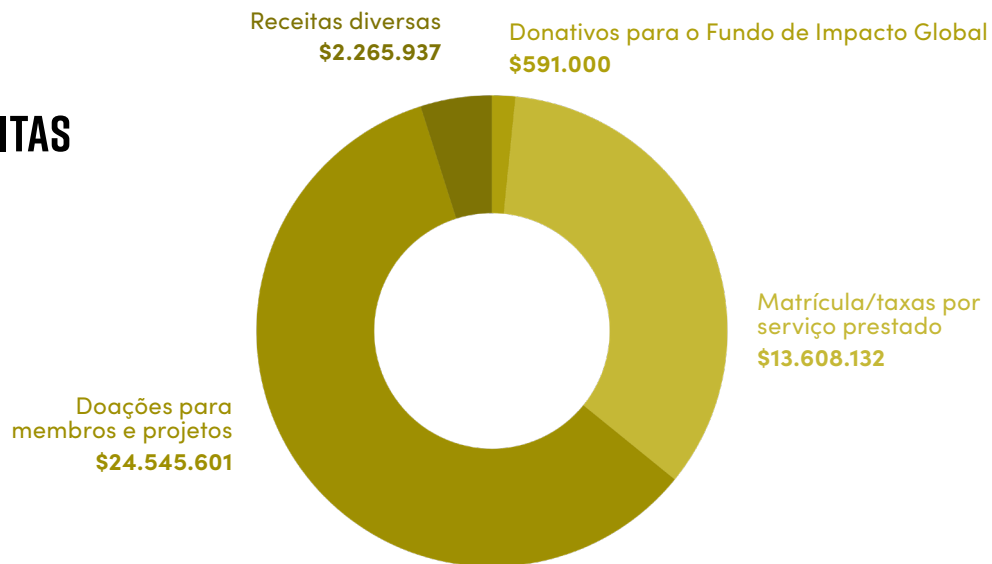
## TRABALHADORES TEACHBEYOND



# DESTAQUES FINANCEIROS GLOBAIS DE 2025



## FONTES DE RECEITAS



REGIÃO	RECEITAS	DESPESAS	ATIVO
África	\$1.769.402	\$1.746.213	\$435.569
Ásia	\$3.782.746	\$3.530.014	\$4.010.146
Europa	\$9.051.717	\$8.641.067	\$15.707.208
América Latina	\$3.375.793	\$3.351.753	\$5.651.725
Canadá e EUA	\$23.031.012	\$20.921.713	\$13.903.704
<b>Total</b>	<b>\$41.010.670</b>	<b>\$38.190.760</b>	<b>\$39.708.352</b>

\*Todos os números são baseados em relatórios locais convertidos para USD.



teachbeyond.org @teachbeyond 